

Uitgangspunten voor het beleid van Yiriwaa

Yiriwaa: Leren mogelijk maken

De Yiriwaa Foundation verschaft kinderen in Afrikaanse landen beurzen om een schoolopleiding te volgen.

Het idee achter Yiriwaa is dat we zoveel mogelijk gebruik willen maken van bestaande onderwijsinstellingen in een (Afrikaans) land. Kinderen die het aan middelen ontbreekt om daaraan deel te nemen en die zich gemotiveerd tonen om naar school te gaan en een opleiding te beginnen en af te maken, kunnen een toelage krijgen via de Yiriwaa Foundation.

Yiriwaa bestuurt zelf geen scholen of instituten, maar zorgt ervoor dat kinderen die daar zelf geen geld voor hebben toch naar school kunnen. De beurs kan bestaan uit schoolgeld, geld voor boeken of een uniform, maar ook uit een onkostenvergoeding voor het reizen van huis naar school.

Elke aanvraag voor een beurs wordt grondig onderzocht. Niet alleen het kind zelf, maar ook de omgeving van het kind waaronder ouders en onderwijzers worden betrokken bij de intake om te zien of de beurs nodig en passend is. De motivatie van het kind speelt daarin een belangrijke rol. Maar ook de medewerking van ouders en docenten is van belang. Want een Yiriwaa beurs heeft als belangrijkste doel: de opleiding beginnen én afmaken.

Naast de individuele sponsoring, organiseert Yiriwaa (minimaal) jaarlijks workshops voor de Gambiaanse studenten. Thema's worden door het Gambiaanse bestuur aangedragen. Achtergrondgedachte is om de studenten een 'Yiriwaa-gevoel' te geven wat uitstijgt boven het alleen financieel ondersteunen. Daarnaast wil Yiriwaa op haar eigen manier iets toevoegen aan de kwaliteit van het Gambiaanse onderwijs, door bv. aandacht te geven aan onderwerpen die wat onderbelicht zijn in het reguliere curriculum.

Beginnen én afmaken

Het doel is duidelijk: aan een opleiding beginnen én die ook afmaken. Yiriwaa volgt de inzet en prestaties van de kinderen nauwgezet en wanneer de prestaties goed zijn, blijft Yiriwaa het kind steunen tot de opleiding afgerond is. We gaan dus een commitment aan voor de volledige duur van de opleiding. Alleen wanneer de inzet en resultaten tegenvallen of een kind om welke reden dan ook met de opleiding stopt, beëindigt Yiriwaa de sponsoring. Sinds 2013 is daar nog aan toegevoegd dat als een student de studie stopt zonder een acceptabele reden, het geïnvesteerde geld moet worden terugbetaald. Dit wordt als een 'stok achter de deur' gehanteerd om duidelijk te maken dat het een serieus commitment is.

Eisen en toezicht

Met succes een schoolopleiding volgen hangt van veel factoren af. De omgeving van het kind, de ouders, de leraren, zij spelen allen een belangrijke rol bij het voltooien van een opleiding. Vandaar dat we al deze partijen betrekken bij de toekenning van een beurs.

Yiriwaa stelt duidelijke eisen aan de kinderen die een beurs aanvragen. Een uitvoerige intake zorgt ervoor dat we zicht hebben op de situatie en de motivatie van het kind. Daarnaast is Yiriwaa zo georganiseerd dat we voortdurend (maandelijks) toezicht houden op de vorderingen van het kind. De eigen verantwoordelijkheid van het kind en haar of zijn ouders spelen daarin een belangrijke rol. Afspraken maken, verslag doen van vorderingen en prestaties, uitgaven verantwoorden, het zijn de normale zaken bij de besteding van Yiriwaa gelden.

Lokaal, persoonlijk en intensief: dat zijn de kenmerken van de werkwijze van de Yiriwaa Foundation. Om te zorgen dat gemotiveerde kinderen de kans krijgen hun talenten te ontwikkelen.

Met ieder kind gaan we in grade 6 en in grade 9 na of de resultaten voldoende zijn om door te stromen naar een volgend level.

In Gambia stromen veel kinderen door zonder dat ze het niveau voor een volgende klas beheersen. Het effect is dat ze niet meer aangesloten zijn op de lesstof en aan het einde van hun schoolloopbaan, in grade 12, hun diploma niet halen. De overgang naar grade 10 is daarbij een belangrijk ijkmoment. Wanneer een kind op dat moment de belangrijkste vakken onvoldoende beheerst kan het kind grade 9 overdoen wanneer de potentie wel aanwezig is. Wanneer dit niet het geval is, kan de betreffende leerling doorstromen naar een vakopleiding. Er zijn verschillende mogelijkheden om een ambacht te leren. Voor sommige kinderen levert dit meer perspectief op werk op dan verder investeren in een algemene cognitieve opleiding wanneer dat niet tot een diploma leidt.

Organisatie: in elke regio een coördinator, de contactpersoon

Yiriwaa heeft een bestuur in Nederland én een lokaal bestuur in Gambia. In Nederland zorgen we voor de fondsen, in Gambia hebben we de organisatie die kinderen begeleidt en toezicht houdt.

Daarvoor hebben we drie regio's in Gambia ingesteld, met in elke regio een coördinator. Als er in een regio meer dan 25 Yiriwaa studenten zijn, wordt een coördinator toegevoegd.

De coördinator houdt de intakes, doet een voorstel voor een beurs bij het centrale bestuur in Gambia en onderhoudt bij toekenning van de beurs regelmatig contact met het kind. Op deze wijze garanderen we goede kennis van de situatie van elk kind, goed contact met het kind en voortdurend toezicht op prestaties en uitgaven.

De mensen achter Yiriwaa

De Yiriwaa Foundation is in Nederland direct gelieerd aan Ardis Organisatie Ontwikkeling in Den Haag. www.ardis.nl

Roelien Bokelmann en Ronald Witjas, partners van Ardis, vormen het Nederlandse bestuur. Er is geen sprake van een financiële vergoeding.

In Gambia vormen Barbara Somers en Kawsu Sillah vanuit Kairoh Garden de kern van het bestuur in Gambia. Zij zoeken zelf mede bestuursleden die de lokale situatie goed kennen, de talen en dialecten spreken en goed zicht hebben op de kwaliteit van scholen. Het Gambiaanse bestuur ontvangt een vergoeding voor gemaakte onkosten.

www.kairohgarden.com

Spelregels ten aanzien van aannemen en begeleiden studenten

We ondersteunen kinderen in hun ontwikkeling en opleiding. De spelregels die we hiertoe hanteren:

- De ouders of familie zijn niet in staat zijn om de kosten voor een schoolopleiding te dragen. Dit moet op een of andere manier aannemelijk worden.
- Alle kinderen die denken in aanmerking te komen, kunnen een aanvraagformulier aanvragen en invullen.
- De ondersteuning kan bestaan uit de volgende componenten, waarbij we altijd zoeken naar mogelijkheden hoe de familie en de student daaraan zelf kunnen bijdragen:

- * school- en examengelden, boeken, schrijfmateriaal, uniformen, schoolschoenen en – tas
- * bijlessen, schoolexcursies of andere schoolactiviteiten
- * transportkosten als de school niet op loopafstand ligt. Dat kan een fiets zijn of geld voor publiek transport
- * kosten voor schoollunch
- * voor kinderen die voor hun opleiding bij andere familieleden moeten logeren, kunnen we zondig ook bijdragen aan elektriciteit, voeding en onderdak
- De studenten moeten blijk geven van een serieuze studiehouding. Dit doen we door hun schoolresultaten te volgen en zo nodig met hun docenten te spreken.
- We maken met de studenten afspraken over de regelmaat van het contact met de contactpersoon. Afhankelijk van de situatie zal dat meestal eens per maand zijn.
- De studenten overleggen met de contactpersoon over de schoolkeuzes die ze moeten maken. Bijvoorbeeld over extra lessen, wisselen van school, problemen die ze tegenkomen, e.d.
- In grade 6 en in grade 9 is er een gesprek met de coördinator en het kind over de resultaten op school en over de vervolgstappen in de schoolloopbaan van het kind.
- We verwachten dat de studenten zorgvuldig omgaan met de materialen die ze van ons krijgen. Bv. niet je fiets uitlenen als we die hebben gegeven.
- Wij vinden het belangrijk dat kinderen weten dat de ondersteuning niet vrijblijvend is. Als tegenprestatie eisen we een serieuze inzet van hen. Als dat onvoldoende tot uiting komt, stopt de sponsoring. Als iets niet goed is gelopen, krijgen ze nog een kans om zich te herstellen (als ware een gele kaart). Als die kans niet goed wordt benut, wordt de sponsoring gestopt.
- Het kan zo zijn dat naast het ondersteunen van een opleiding, ook andere interventies nodig zijn om support aan de ontwikkeling van kinderen te geven. Zo kunnen in vakantieperiodes werkervaringsplaatsen voor hen worden gerealiseerd, meestal in het binnenland. Dit wordt gedaan omdat sommige ouders bang zijn dat hun schoolgaande kinderen het te hoog in hun bol krijgen en hun tradities de rug toekeren.

Aansturing in Gambia

- In Gambia vormen het Gambiaanse bestuur (de board) en de contactpersonen de tussenschakel tussen de Stichting Yiriwaa in Nederland en de studenten in Gambia. Dit Gambiaanse bestuur bestaat uit een kleine groep van 4-5 mensen, die betrouwbaar zijn en gezag hebben naar de studenten en hun families.
- De Board is bevoegd en verantwoordelijk voor de volgende activiteiten:
 - * selectie van studenten
 - * uitsluiten van studenten als zij niet aan de instapvoorwaarden voldoen (geen andere financiële mogelijkheid, serieuze inzet)
 - * hun kosten financieren (evt. maandelijks) nadat zij hun uitgaven/kwitanties hebben overlegd
 - * toezicht houden op schoolprestaties en besteding van het geld
 - * regelmatig contact onderhouden met de studenten, hun docenten en families
 - * adviseren en organiseren van andere interventies om hun ontwikkeling te stimuleren
 - * zoeken naar oplossingen daar waar zich problemen voordoen (school, familie)
 - * bijhouden van een inzichtelijke administratie
 - * rapportages zoals met de stichting is overeengekomen
- De Board opent een bankrekening die alleen te gebruiken is voor het werk van de Stichting. Twee leden van de Board zijn gemachtigd om geld op te nemen.

- De Board heeft de beschikking over een klein organisatie budget voor te maken onkosten (telefoon, internet, printkosten, transport voor huis- en schoolbezoek, e.d.)
- Van alle kinderen wordt een persoonlijk dossier gemaakt, waarin de afspraken zijn vastgelegd en schoolresultaten worden opgenomen.
- De Board overlegt met de Stichting als zij bepaalde initiatieven wil nemen om het doel van de Stichting te bevorderen. Denk bv. aan een ‘students meeting day’ of iets speciaals voor een bepaalde doelgroep van de studenten.
- De Board stuurt contactpersonen aan in de verschillende regio’s die het directe contact met studenten onderhouden. Zij hebben contact met de student, hun familie en de school. De contactpersoon organiseert periodiek bijeenkomsten voor de Yiriwaa studenten in een regio. Het doel hiervan is de studenten met elkaar te verbinden en te motiveren in hun (school) ontwikkeling.
- Voor het bekendmaken van de mogelijkheid die de Stichting biedt, zal in eerste instantie gebruik maken van het netwerk dat we in Gambia hebben. Bijvoorbeeld door informatie te geven aan schooldecanen aan de kust en in het binnenland.

Den Haag / Gambia,
juni 2015